

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年4月1日

事業所名: 児童デイサービスめばえサクラ

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			
	2	職員の配置数は適切である	3	2		基準の職員配置はしているが児童へのきめ細かい対応という意味においては人員数は足りているとはいえない。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	3	2		現状ハード面でバリアフリー化困難である。床マット・段差などハード面の課題はある。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5			排水溝・環境整備用品などの課題あり。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5			
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4		無回答1	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4		無回答1	
適切な支援の提供	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5			
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4		無回答1	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5			

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		無回答1	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3	1	無回答1	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	4		無回答1	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	3	1	無回答1	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	2	無回答1	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4		無回答1	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	4		無回答1	
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4		無回答1	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	4		無回答1	
関係機関や保護者との連携	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	3		無回答2	現状医療的ケア児童の対象者はいない。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	3		無回答2	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3		無回答2	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	3		無回答2	今後、需要に応答する形で対応していきたい。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3		無回答2	社内外の研修には積極的に参加している。更にスキルアップを充実させたい。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	1	2	無回答2	今後、需要に応答する形で対応していきたい。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	3	無回答1	現状、十分とは言えない。

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4		無回答1	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	2	2	無回答1	今後、需要に応答する形で対応していきたい。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4		無回答1	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4		無回答1	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4		無回答1	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2	無回答1	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	4		無回答1	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4		無回答1	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	4		無回答1	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4		無回答1	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	3	無回答1	
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	3	1	無回答1	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4		無回答1	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	4		無回答1	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	1	無回答2	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3		無回答2	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3		無回答2	身体拘束や虐待防止の社内研修等は定期的に行っているが、現在対象児童はいない。

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	2	1	無回答2	

○この「児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年4月1日

事業所名:児童デイサービスめばえサクラ

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4	1		
	2	職員の配置数は適切である	3	2		基準の職員配置はしているが児童へのきめ細かい対応という意味においては人員数は足りているとはいえない。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	3	無回答1	現状ハード面でバリアフリー化困難である。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4		答1 無回	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4		無回答1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	1	無回答1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4	1		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3	2		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	1		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	2		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4		答1 無回	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	3		答2 無回	

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4		答1 無回	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4		答1 無回	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	4		無回答1	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3		無回答2	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	1	無回答1	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3		無回答2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	2	無回答2	今後、需要に応答する形で対応していきたい。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	2	1	答2 無回	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4		答1 無回	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	2	答1 無回	今後、需要に応答する形で対応していきたい。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4		答1 無回	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4		答1 無回	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	3	無回答1	今後、需要に応答する形で対応していきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3	1	答1 無回	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4		答1 無回	
	35	個人情報に十分注意している	4		答1 無回	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4		答1 無回	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	3	無回答1	

		チェック項目	はい	いいえ		改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	1	答1 無回	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4		答1 無回	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		答1 無回	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	2	無回答1	身体拘束や虐待防止の社内研修等は定期的に行っているが、現在対象児童はいない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3	1	無回答1	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3	1	答1 無回	

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和6年4月1日

事業所名:児童デイサービスめばえピオラ

保護者等数(児童数) 5名中 回答→ 2名回答

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	2					
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	1			1	/	
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1			1		スペースを効率的かつ、安全に活用できるように人数遊具の安全面に十二分に配慮の上対応している。室内運動場とはいえ、限られた空間の為、密に注意している。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	2					
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	2					
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	2					
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	2					
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	2					
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				2	特に求めている。	保護者の方へのネットワーク形成のための場所、時間の提供が必要であるが、感染症蔓延等状況を見ながら慎重に取り組みたいと考えている。
	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	2					
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	2					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	2					

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
保護者への説明等	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	2					
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	2					
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか			1	1		
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	2					
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	2					
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	1			1		
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	2					
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されている。また、発生を想定した訓練が実施されているか	2					
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2					
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	2					
	23	事業所の支援に満足しているか	1	1			保護者連絡ツールをラインにして欲しい。	個人情報漏洩防止のためEメール、Gメール等で対応しているが、今後ライン使用の検討を行いたい。

○この「保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの放課後等デイサービス評価アンケート 集計

公表: 令和6年4月1日

事業所名: 児童デイサービスめばえサクラ 保護者等数(児童数) 25名中 回答→ 19名回答

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	16	3			外遊びが少ない? 見学时に見せて頂いています。	スペースを効率的かつ、安全に活用できるように、人数、遊具の安全面に十二分に配慮の上対応している。室内運動場とはいえ、限られた空間の為、密に注意している。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	17	2			そうだと思います。	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	15	4			不明。そこまで気にして見られていませんでした。	スペースを効率的かつ、安全に活用できるように人数遊具の安全面に十二分に配慮の上対応している。室内運動場とはいえ、限られた空間の為、密に注意している。
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	18	1				
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	18	1			色々な経験をさせて頂き楽しく通っています。	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	9	7			
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17	2			定期的にお話し頂いています。	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	18	1			送迎の際は、どなたが来てくださっても伝えて頂いています。ノートも詳しく書いて頂いています。	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	4	1		担当者や日頃の申し送りなど、細かいことでも相談させて頂きありがとうございます。	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2	11	6		そのような機会がなかったが、なくても問題なし。	保護者の方へのネットワーク形成のための場所、時間の提供が必要であるが、感染症蔓延等状況を見ながら慎重に取り組みたいと考えている。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	16	3			体制は説明して頂いています。苦情はないので分かりません。	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	17	2			いつも十分にして頂いています。	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	16	3			子ども達の様子を写真などで見たいと思う。	定期的にホームページに掲載をしているが今後は療育内容の様子の広報を更に工夫していきたい。
非常時 等の 対応	14	個人情報に十分注意しているか	19					
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	17	1	1			
満足 度	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	13	4	2			
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	19				スケジュールボード見てうれしそうにしています。長期休みも喜んで行っています。	デイを「楽しい場所」とお子様に認識してもらうことが大切だと考えている。今後も明るい事業所にしていきたい。
	18	事業所の支援に満足しているか	19				大満足です。こどもも喜んで行っており、親も安心してお任せしています。宿題をサポートしてくださり本当にありがたいです。	今後も保護者の方との対話を大切にサービス提供を継続させていただきま